

Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

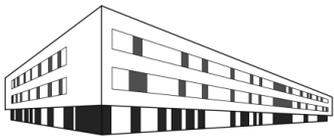
Herzlich willkommen



am Gymnasium

Höhenkirchen-
Siegersbrunn!





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Was erwartet Sie?

Zahlen und Fakten

Philosophie der Schule – Schulprofil – Was uns auszeichnet

Unterricht in der Unterstufe

Innovatives Fachraumkonzept

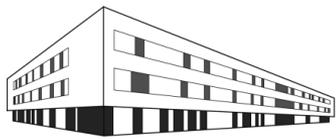
Säulen des Pädagogischen Handelns

Fahrten und Praktika

Ausbildungsrichtungen am HÖSI

Beratung und Begleitung

OGS



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Zahlen und Fakten

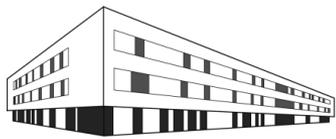
Neu gegründet zum 1.8.2013

insgesamt derzeit ca. 950 Schülerinnen und Schüler in 35 Klassen+
Q12

89 Lehrkräfte + 14 Instrumentallehrkräfte

in der Regel fünfzünftig in der Unterstufe

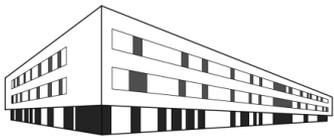
Erweiterung mit neuen Unterrichtsräumen, eigenem
Veranstaltungssaal, grünem Dachterrassenklassenzimmer und
großzügigeren, begrünten Außenanlagen bis Frühjahr 27 fertiggestellt



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

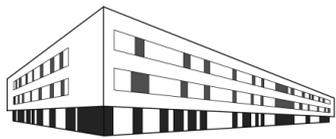
„Philosophie“ der Schule – Wir „bieten“

- Hohes Engagement und guter Teamgeist eines jungen Kollegiums
 - Positives Feedback in der externen und internen Evaluation
 - Freude am Lernen und an der Leistung fördern – Einsatz- und Leistungsbereitschaft würdigen, aber auch helfen und unterstützen, wo es nötig ist
 - „sich kümmern“
-



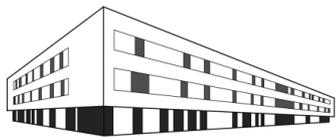
Wir erwarten

- Interesse an Neuem, „Wissbegierde“, Neugier auf die Umwelt
- Leistungsbereitschaft, Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen
- Fähigkeit, sich ausdauernd mit einer Sache zu beschäftigen
- Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Unterrichts, „Hausaufgabendisziplin“
- Zunehmendes Interesse auch an abstrakteren Fragestellungen



Gemeinsamer Wertekodex

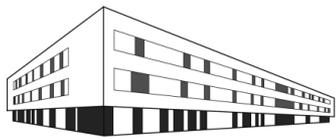
- Einsatz für **demokratische** Grundwerte
- **Aktives Engagement** gegen rassistische Denkweisen
- **respektvolles Miteinander und wertschätzende Kommunikation** v. a. auch im digitalen Bereich
- **Verantwortungsbewusstsein** gegenüber der Umwelt und dem schulischen Eigentum
- Verschiedene Module wie Respektprojekt (Jgst. 6) und **Schlüsselkompetenztraining** (Jgst 8)



Gemeinsamer Wertekodex

- Wertebotschafter aus den Reihen der Schülerschaft

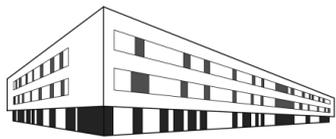




Schulprofil: Soziale Verantwortung

- Kontakte zum benachbarten Asylbewerberheim (Spendenaktionen; Osterherzen-Aktion)
- AK Soziales: Blindentag, Aktionen für das und mit dem Seniorenwohnheim
- „Schule ohne Rassismus“: Anti-Rassismus-Aktionen



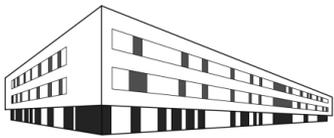


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Schulprofil: Verantwortung für die Umwelt

- Mehrjährige Auszeichnung als Umweltschule
- Baumpflanzaktion
- Recyclinghefte-Aktion
- Coffee-to-go-Becher
- Bau von Insektenhotels





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

Die



stellt sich vor:

→ Schülermitverantwortung:

Wozu?

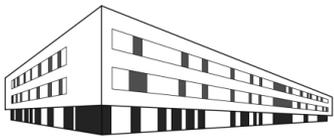
- Mitgestaltung der Schule
- Demokratie erlernen
- Vermittlung zwischen Schulleitung, Eltern, Lehrkräften und Schülern

Z.B.:

- als Klassensprecher*in
- durch Beteiligung in Arbeitskreisen (AKs: Veranstaltungen, Sport, Schulhausgestaltung, Schulgarten, Schulsanitäter, Diversity, Umwelt)
- durch Gründung von Arbeitskreisen
- durch Teilnahme an SMV-Versammlungen/ der jährlichen SMV-Fahrt -> Konzeptentwicklung für neue Vorhaben

-> jeder kann sich einbringen, wir sind für Fragen, Wünsche und Anliegen der Schüler immer offen

Bildquelle:
smv.bayern.de



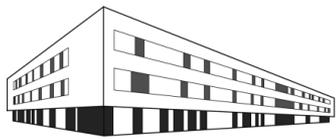
Unterricht in der Unterstufe

Doppelstundenprinzip

- Der Unterrichtstag ist entschleunigt.
- Es gibt mehr Raum für soziales Lernen, kooperative und schülerzentrierte Lernformen.
- Die Schüler müssen sich auf weniger Fächer pro Schultag vorbereiten.
- Der Schulranzen ist leichter.

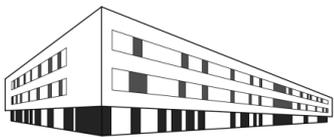
Nach Möglichkeit **feste Lehrerteams** in den Kernfächern über zwei Jahre in der Unterstufe

Vernetztes Denken durch **fächerübergreifenden Unterricht**



Innovatives Fachraumkonzept

- Unterricht aller Fächer in Fachräumen
 - Fachspezifische Ausstattung und Gestaltung sämtlicher Unterrichtsräume
 - Keine Klassenzimmer mehr, aber Stammräume für Klassenleiterstunden
-



Moderne Medien und Unterricht

• Moderne Medienausstattung

- interaktive Whiteboards
- iPad-Koffer, Surface-Koffer und Schülerleihgeräte
- professionelle Video- und Tontechnik

• „Digitales Klassenzimmer“

- WebUntis
- Klassenordner und eigene Hösi-Cloud
- Mebis, Office 365/Teams (freiwillig), kollaborative Tools

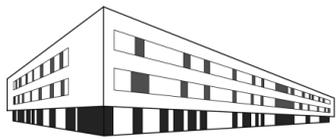
• Digitalisierungsoffensive

- Digitale Schülermitschriften und eigene Endgeräte
- Verantwortungsvoller Umgang

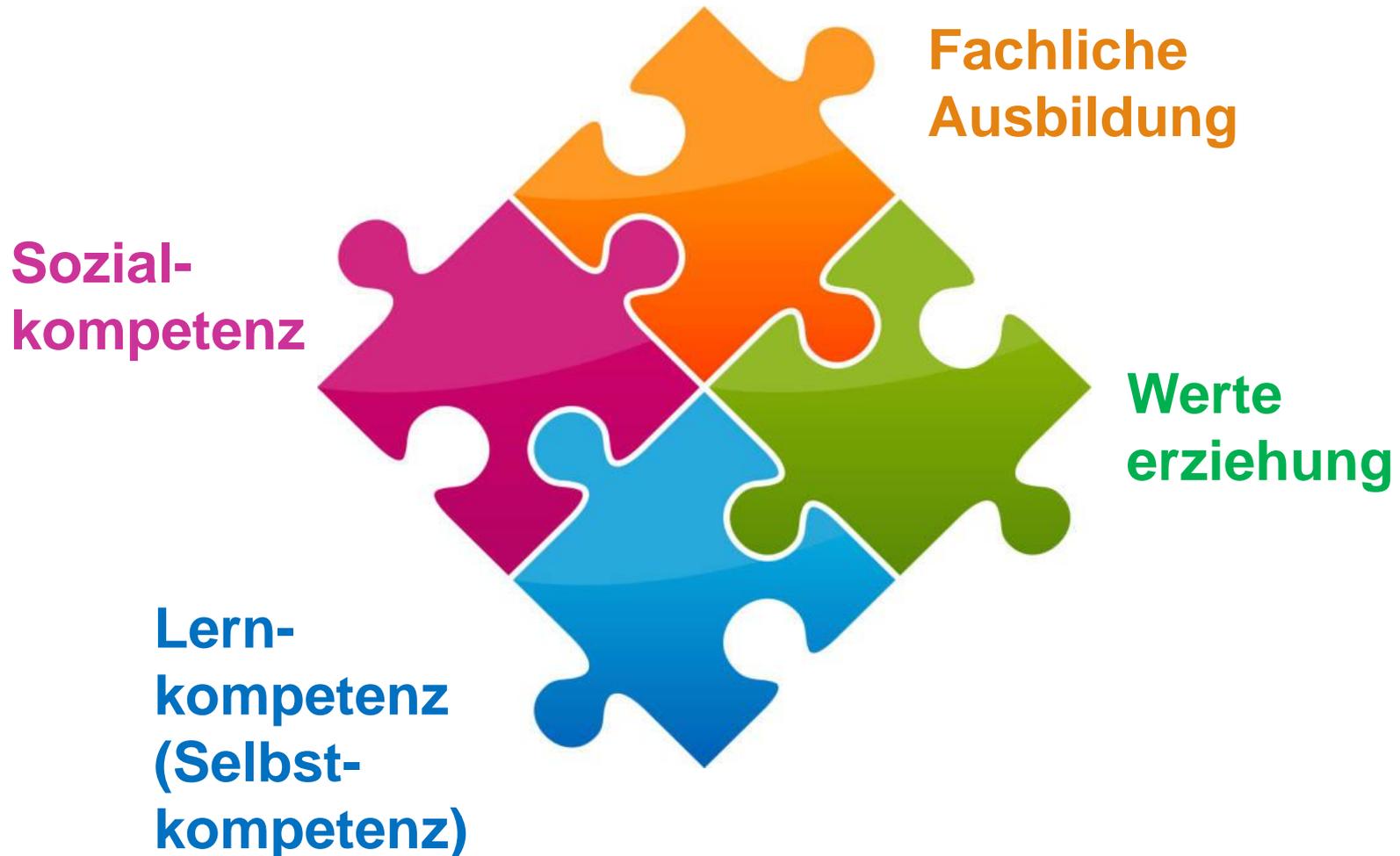
MEDIEN- UND METHODENKOMPETENZCURRICULUM (MMC) DES GYMNASIUMS HÖHENKIRCHEN-SIEGERSBRUNN*							
JAHRESSTUFE	INHALTE UND KOMPETENZEN				PRÄSENTIEREN	MEDIENFÜHRERSCHEIN	
5	Lernen lernen I Vorlesen (F) Kopfhörer (M)	Schulbibliothek Einführung (Bibliothek + D)	Mebis Grundlagen und Einführung (M)	Experimente I Durchführung und Dokumentation (NuT)	Informieren mit digitalen Anschauungsmaterial (D)	Ich im Netz I Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten; Umgang mit socialen Medien, WhatsApp (Intern)	
6	Lernen lernen II Vorlesen (F) Konzentration und Lernen (KfT)	Vorlesewettbewerb Interpretierendes Vorlesen von Texten (D)	Digitalkompetenztraining Hösi-Cloud und digitale Tools (DKT)	Darstellung mathematischer Inhalte I Tabellenkalkulation und Erstellen von Statistiken → kritisches Lesen von Statistiken (M)	Textverarbeitung I Einführung in den Umgang mit Textverarbeitungs- programmen I (NuT)	Ich im Netz II Cyber-Mobbing und social media (extern) Medien non-stop? Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen (D)	
7	Filmerstellung mit Hilfe geeigneter Software; Regeln im Umgang mit schulischen Leihgeräten (FA)	Vorlesewettbewerb Interpretierendes Vorlesen von Texten (E,F)	Bewegungsanalyse mit Hilfe digitaler Methoden und Werkzeuge (WpBe)	Darstellung mathematischer Inhalte II Beurteilung von Statistiken mittels Kleingruppen (M)	Experimente II Durchführung und Dokumentation (NuT)	Grundlagen - Vertiefung zur Erstellung einer Präsentation (Ma)	Googelnde Wikipedianer Informationen im Netz suchen, finden und bewerten (Dw) Musik ohne Grenzen Grundlagen des Urheberrechts kennen und anwenden (Ma) Cooler Superstars Die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten (Ma)
8	Karikatur Analyse und Interpretation (K)	Darstellung mathematischer Inhalte III Darstellen funktionaler Zusammenhänge mittels dynamischer Software (M)	Experimente III Durchführung und Dokumentation (K/Ph)	Präsentieren I Präsentieren in einer Fremdsprache im Team (E)	Zeit für Zeitung Wissen verteilbar – Lesen trainieren (D) Im Informationsdschungel Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen (D)	Zeit für Zeitung Wissen verteilbar – Lesen trainieren (D) Im Informationsdschungel Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen (D)	
9	Politisches Plakat und (politische) Rede Analyse und Interpretation (K)	Berufsorientierung I Kennenlernen verschiedener Berufsbilder (Mofa/Red)	Textverarbeitung II Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen zur Vorauswahl von Textvorlagen und Überarbeitung (I)	Präsentieren II Erstellung von Dokumenten in einer Fremdsprache und Ausdrucksleistung mit Quellen (F/L)	Generations Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren (Bf)	Generations Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren (Bf)	
10	Lexikon und Wörterbuch Einführung und Nutzung (F/L/N)	Berufsorientierung II Ermittlung eines Geschäftsmodells (WR)	Textverarbeitung III Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen zur Interanschaltung von Textvorlagen und Überarbeitung (I)	Feedback (digital) Erstellen von Feedbackgesprächen (F)	Analyse physikalischer Gesetzesmöglichkeiten Nutzung geeigneter Software (Ph)	Ich als Urheber Urheberrechte kennen und reflektieren (WR) Ich im Netz III Rechtliche Grundlagen (Bf) Produkt sucht Käufer Werbung analysieren – Konsum reflektieren (WR)	

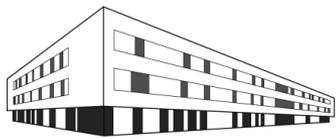
Wesentliche jahrgangs- und fächerübergreifend geschulte Kompetenz ist die Lesekompetenz.
Diese stellt in allen Fächern und Jahrgangsstufen einen integrativen Bestandteil des Unterrichts dar. Sie wird daher nicht gesondert im Medien- und Methodenkompetenzcurriculum geführt.
*Die hier genannten Kompetenzen werden zusätzlich zu den im Lehrplan genannte Methoden und Kompetenzen am Gymnasium Höhenkirchen-Siegersbrunn verbindlich vermittelt.





Pädagogisches Handeln



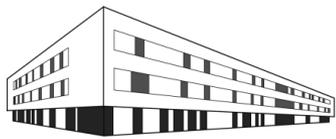


Pädagogisches Handeln



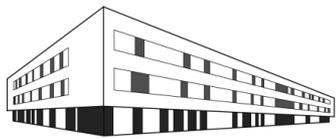
Kompetenzförderung	<ul style="list-style-type: none">• Sozialkompetenz• Lernkompetenz• Selbstkompetenz
Leistungsstarken- förderung	<ul style="list-style-type: none">• Begabtenakademie• Drehtür-Modell• Excellence- Förderprogramme
Leistungsschwachen- förderung	<ul style="list-style-type: none">• Förderkurse• Mentoren-Programm• Lerncoaching• Schüler helfen Schüler

=> **Umfassende und personenorientierte Ausbildung des Kindes**



Vielfältige Angebote der Suchtprävention

- Mindestens ein Angebot pro Jgst., auf das Alter abgestimmt
 - Stärkung der Medienkompetenz: Umgang mit WhatsApp, Cybermobbing, Spielsucht
 - Umgang mit Essstörungen
 - Umgang mit Alkohol, Zigaretten, Cannabis, Aufputschmittel etc.
-



5. Jgst.: Kennenlerntage

6. Jgst.: fächerübergreifende Erlebnis- und Forschertage in Berchtesgaden (Kooperation mit dem Haus der Berge; Fachschaften Sport, Biologie/Chemie, Geographie)

7. Jgst.: Skilager (Saalbach-Hinterglemm)

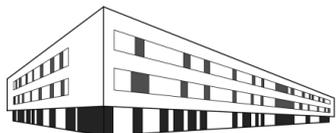
8. Jgst.: zweieinhalbtägiges Schlüko-Training

9. Jgst.: Betriebspraktikum

10. Jgst.: Berlinfahrt

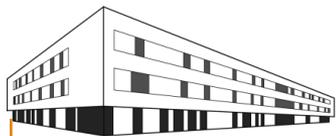
11. Jgst.: Sozialpraktikum

Derzeit Austauschprogramme mit Italien (Faenza) und Frankreich (Bretagne)



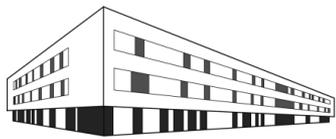
Ausbildungsrichtungen

Jgst.	Musisches Gymnasium		NTG 
5	Englisch	Instru- mental- unter-richt	Englisch
6/7	Latein		Latein bzw. Französisch
MuG			
8	+ Physik		+ Physik + Chemie (Kernfach) (inkl. Profilstunden)
9	+ Chemie		+ Informatik
10 11	+ spätbeginnende Informatik keine Chemie/ keine Biologie Italienisch/Frz. spät		Biologie/Chemie mit je 2 Stunden Italienisch/Frz. spät
12/13		Qualifizierungsstufe	



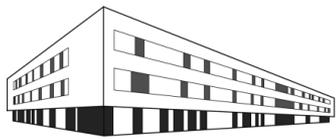
Studentafel

Jahrgangsstufe	5	5 MuG
Religion/Ethik	2	2
Deutsch	5	5
1. Fremdsprache E	5	5
Mathematik	4	4
Natur und Technik	3	3
Geographie	2	2
Kunst	2	2
Musik	2	2+1
Sport	3	2
Intensivierung	2	2
Gesamt	30	30 + Instrum.



Allgemeine Informationen:

- Der Schwerpunkt liegt auf den Fächern **Chemie, Physik und Informatik**.
- **Chemie** ist im Gegensatz zum musischen Zweig in der Mittelstufe **Kernfach**.
- **Praktisches Arbeiten** in geteilten Klassen ist integrierter Bestandteil des regulären Unterrichts (Profilstunden in Chemie und Physik).
- Das **selbstständige Experimentieren** steigert nicht nur die Motivation, sondern vermittelt auch einen verantwortungsvollen Umgang mit Geräten und Gefahrstoffen und fördert die Fähigkeit zur Teamarbeit.
- In den Profilstunden können **Bezüge zu Alltag und Technik vertieft** werden.
- Die Schülerinnen und Schüler haben deutlich **mehr Zeit** zum Einüben und zur Vertiefung von Kenntnissen, die (auch) für die Oberstufe relevant sind.

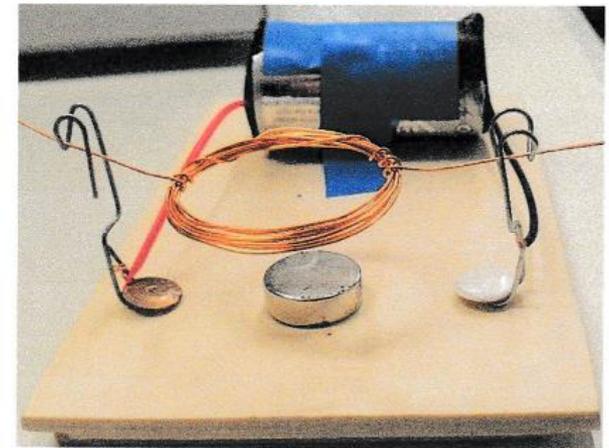
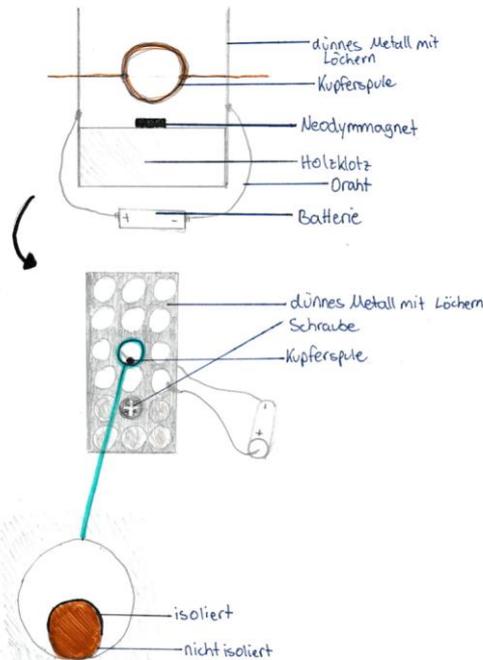


Schülerübungen in geteilten Klassen

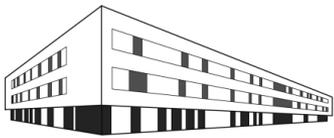


Versuche mit farbigen
Lichtquellen

2.2 Bauplan von meinem Elektromotor



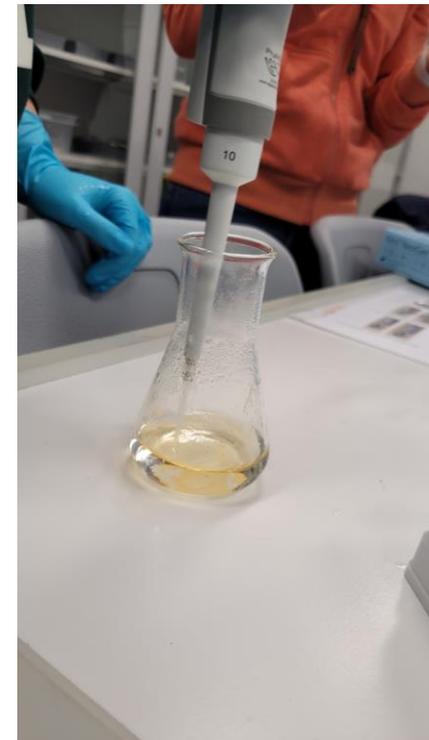
selbstgebauter Elektromotor

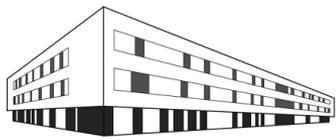


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Naturwissenschaftliches Profil (für SuS beider Zweige)

- Wahlkurse mit naturwissenschaftlich-technologischem Schwerpunkt (Schulgarten, Robotik, Eventtechnik)
- Teilnahme an und Veranstaltung von naturwissenschaftlichen Wettbewerben
- Exkursionen und Fahrten zu außerschulischen Lernorten
- Kooperation mit der TU München (TUM- School of Education)
- Zahlreiche Angebote mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt im Rahmen der Begabtenakademie



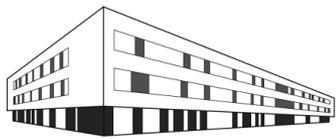


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

Naturwissenschaftliches Profil

Außerschulische Lernorte und Exkursionen (z.B. SFT Berchtesgaden)





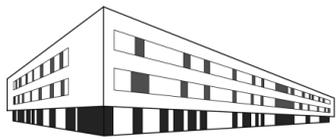
Außerschulische Lernorte und Exkursionen



Freiwillige Feuerwehr Höhenkirchen
(Exkursion der 8. Klassen)

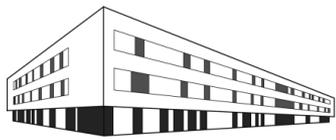


Schülerlabor im Deutschen Museum



Veranstaltungen im Schulhaus (z. B. Reptilienvortrag)



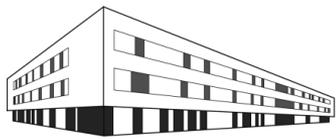


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

Naturwissenschaftliches Profil

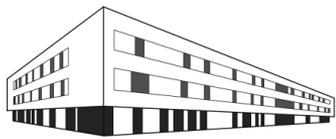
Veranstaltungen im Schulhaus (z. B. Biotechnologie-Praktikum)





Teilnahme an Wettbewerben

- Experimente antworten
- Informatik-Biber
- Bolyai-Teamwettbewerb Mathematik
- Mathe-Olympiade, Landesund Bundeswettbewerb
- Känguru-Wettbewerb
- Dechemax
- Team-Wettbewerb Chemie
- „Chemie-Genie 2024“
- MNU-Schülerwettbewerb Physik



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Teilnahme an Wettbewerben

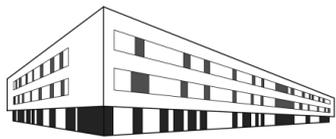


Team-Wettbewerb Chemie (Alzchem)

„Experimente antworten“



„Chemie-Genie 2024“



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

MuG

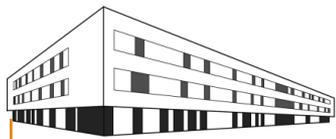


musische Bildung



Ziel:
Förderung und
Stärkung des
 **kreativ-musischen
Potenzials**

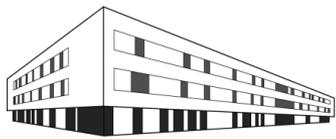
Akzent auf den Fächern **Musik**,
aber auch **Kunst** sowie **Sport/Tanz/Bewegungskünste**



Musik

- 1 Stunde zusätzlicher Instrumentalunterricht
- Jgst. 5: Praxisstunde (Orchester oder Chor)
- Jgst. 8-11: 2 Stunden Musik
- Kernfach in allen Jgst.





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

MuG



Kunst

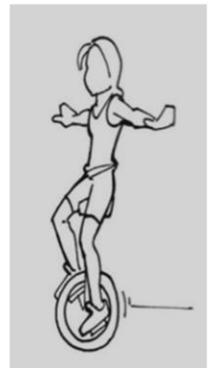
zweistündig in der Mittelstufe

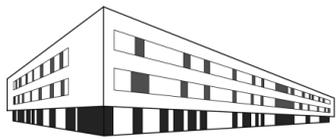
Sport

dreistündig in der Mittelstufe

Zusatzstunde für Bewegungskünste in Jgst. 8

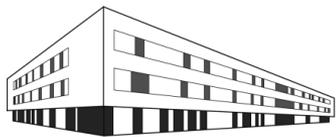
Tanztheaterprojekt in Kooperation mit dem
Gärtnerplatztheater in Jgst. 9





Voraussetzungen

- keine Vorkenntnisse (Theorie oder Instrument) erforderlich, aber nützlich
- „musische Eignung“ = Liebe zur Musik 😊
- Begeisterung für ein Instrument
- allgemeine musische Begabung (Gesang, Tanz, Literatur, Kunst, Theater)
- Bereitschaft zum täglichen Üben am Instrument
- Bereitschaft zum musischen Engagement in der Schule



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

MuG



Instrumentalunterricht

intern

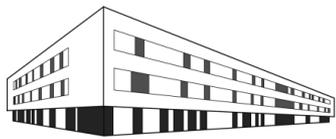
(in der Schule)

oder

extern

(Privatunterricht)

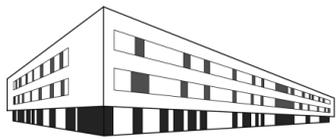
- „eigenes“ Instrument (Leihinstrument)
- Einschreibung: ein Hauptinstrument
- Instrumentenwechsel (möglich)



Instrumentenangebot

- **Tasteninstrumente:** Klavier
- **Streichinstrumente:** Violine, Viola, Violoncello, Kontrabass
- **Holzblasinstrumente:** Querflöte, Klarinette, Saxophon (Oboe, Fagott)
- **Blechblasinstrumente:** Trompete, Posaune, Tenorhorn, Horn, Tuba
- **Sonstige:** Schlagwerk (Schlagzeug, Mallet-Instrumente, kleine Trommel und Pauken), Gitarre, Hackbrett, Harfe





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

MuG



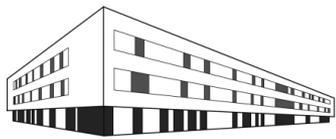
Notenbildung im Fach Musik

Instrument

Musikunterricht

1 : 1





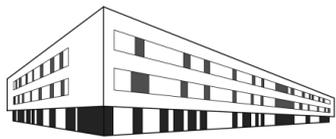
Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn



Musisches Wahlkursangebot

Symphonieorchester
Unterstufenorchester
Wahlkurs Streicher
Unter-, Mittel- und
Oberstufenchor
BigBand, Schulband,
Percussion-Ensemble

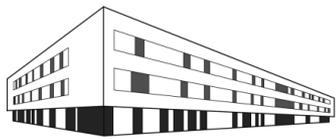




Musisches Wahlkursangebot

Blechbläserensemble
Querflötenensemble
Gitarrenensemble
Kammermusik





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn



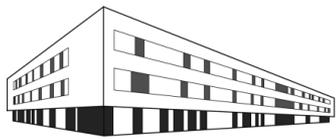
Musisches Wahlkursangebot

Unter-, Mittel- und Oberstufentheater

Akrobatik

Bewegungskünste



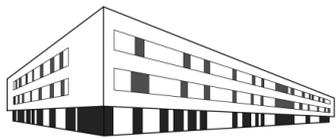


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Musisches Profil:

- Kulturtag
- Vorlesewettbewerbe (dt., engl. und frz.)
- Lesepause/Vorlesevormittag
- Theaterakademie/Theaterbesuchskreis
- Musikfahrt





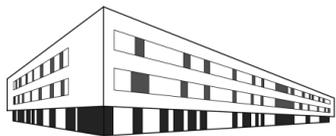
Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Schülerberatung und -begleitung

Enge Zusammenarbeit des Beratungsteams:

- Schulpsychologin Frau Theis
- Beratungslehrkraft Frau Graf
- Jugendsozialarbeit in
Trägerschaft des
Kreisjugendrings München –
Land: zwei volle Stellen, vier
Personen





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Jugendsozialarbeit

unter Trägerschaft des Kreisjugendring München-Land



Andrea Forst
Päd. BA



Anton Kornbichler
Soz. Päd. (B.A.)

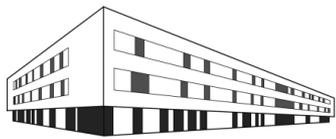


Isabella
Albert
Soz. Päd.
(M.A.)



Kerstin Ritzer
Dipl. Soz. Päd
(FH)

Das Team der JSA freut sich darauf,
Sie beim Tag der Offenen Tür im Raum E.28 zu begrüßen.



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

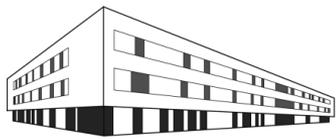
OGS



Offene Ganztagschule

- Betreuung montags bis donnerstags von **12.30 Uhr bis 16.00 Uhr**
- Gemeinsames **Mittagsessen** und **Mittagsfreizeit** bis 14.00 Uhr
- **Studierzeit** bis 15.00 Uhr (flexibel bis 15.30 Uhr bei Bedarf)
- Ab 15.00 Uhr Freizeitangebot mit verschiedenen Neigungsgruppen
- Wahlunterricht und OGS-Betreuung kombinierbar





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

OGS

Wer betreut mein Kind?

Kooperationspartner:

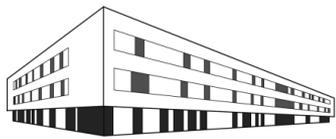
Diakonie Rosenheim (Jugendhilfe Oberbayern)

Betreuungskräfte:

Team aus Studenten/-innen und voll ausgebildeten
Fachkräften (Erzieher, Sozialpädagogen)

Enge Verzahnung zwischen OGS und Schulleitung
(wöchentlicher Jour fixe)



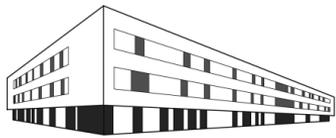


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

Unterstufenbetreuung

- Unterstufenbetreuer Herr Auerhammer
- Schülertutorinnen und -tutoren für die 5. Jgst.





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Wir wünschen Ihren Kindern einen
erfolgreichen Abschluss der Grundschule!

Schulleitung und Kollegium
des Gymnasiums
Höhenkirchen-Siegertsbrunn
