

Die Begabtenakademie
Schuljahr 2017 / 18

Auf ein Neues!

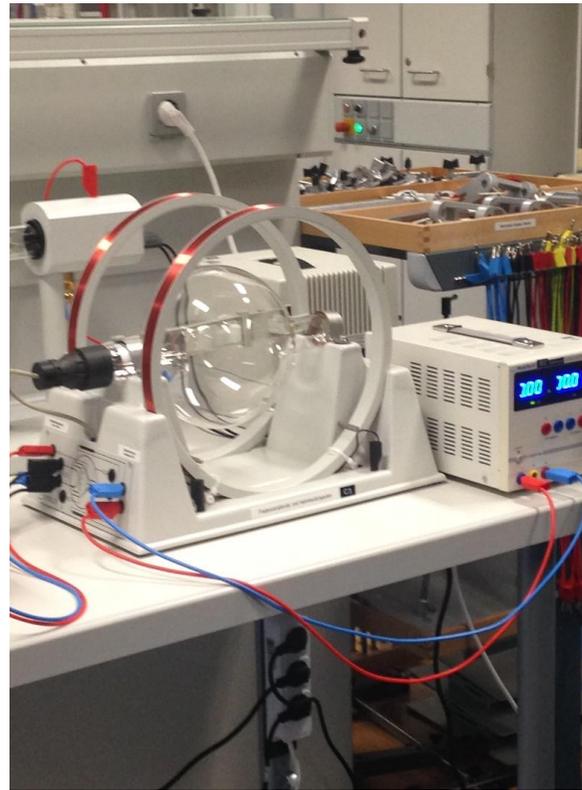
Tatjana Graf und Christoph Krichenbauer
Koordinationsteam Begabte

Was planen wir mit Euch?

Begabtenakademie Unterstufe	Begabtenakademie Mittel- und Oberstufe
1. Robotik- Workshop Montag, den 25.09.2017, 12.30 – 15.30 Treffpunkt: E 14	I. Klima-Gipfel: Wie groß ist mein persönlicher CO ₂ -Fußabdruck? Was bedeutet der Ausstieg der USA aus dem internationalen Klimavertrag (Paris-Protokoll von 2016)? + CO ₂ - Experiment [Bio/ PuZ/ Ph]
2. Physikalische Experimente Erstes Schulhalbjahr	II. Physikalische Experimente [Ph]
3. Exkursion ins Bayerische Armeemuseum in Ingolstadt, ganztägig (8.00 – 15.00) voraussichtlich Nov. 2017	III. Platinen-Programmierung Löten von Platinen, Bespielung mit Basisprogramm und anschließend eigenständige Programmierung mit ARDUINO [Info]
4. Kalligraphie-Workshop Entwicklung der Schrift (Darstellung und Eigenproduktion)	IV. Exkursion zum Nürnberger Parteitagsgelände ganztägig (8.00 – 17.00) voraussichtlich März 2018 [G]
5. Akademie-Zeitung „Das ist doch krank!“	V. Layout-Software anwenden Bearbeitung der Akademie-Zeitung [Info/ D]
6. Exkursion zur Schmetterling-Ausstellung Januar 2018	VI. Lernort Staatsregierung Juli 2018 (Termin kurzfristig) [PuZ]
7. Ich in meiner Bezugsgruppe	VII. Meine Rolle in der Klasse [Päd/ Psy]

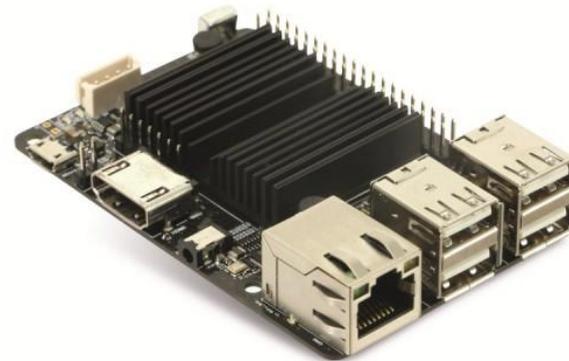
Der naturwissenschaftliche Teil der Begabtenakademie

- Robotik
- Physikalische Experimente



Der naturwissenschaftliche Teil der Begabtenakademie

- Platinen-Programmierung



- Layout-Software anwenden



Der geisteswissenschaftliche Teil der Begabtenakademie

- Das **Bayerische Armeemuseum** in Ingolstadt ist eines der großen militärhistorischen Museen in Europa. Der Schwerpunkt der Sammlungen liegt auf **Bayern in seinem europäischen Kontext**. Sie reichen vom Spätmittelalter bis in die Gegenwart.
- Die Aufgabe des Bayerischen Armeemuseums ist auf der Grundlage seiner Sammlungen die **kritische** und historisch genaue Reflexion von **Militär und kriegerischer Gewalt** in der Geschichte und ihrer Auswirkungen auf Mensch, Gesellschaft und Staat.

Das Bayerische Armeemuseum in Ingolstadt

- **Bayerisches Polizeimuseum**

- Bayerische Polizei von der Bayerischen Revolution von **1918/19** bis zur „Schlacht“ um die atomare Wiederaufarbeitungsanlage Wackersdorf in den 1970er und **1980er** Jahren
- darunter auch Polizeiausbildung im Dritten Reich und Grenzsicherung im Kalten Krieg

- **Sonderausstellung** „Mythos Hinterkaifeck – Auf den Spuren eines Verbrechens“

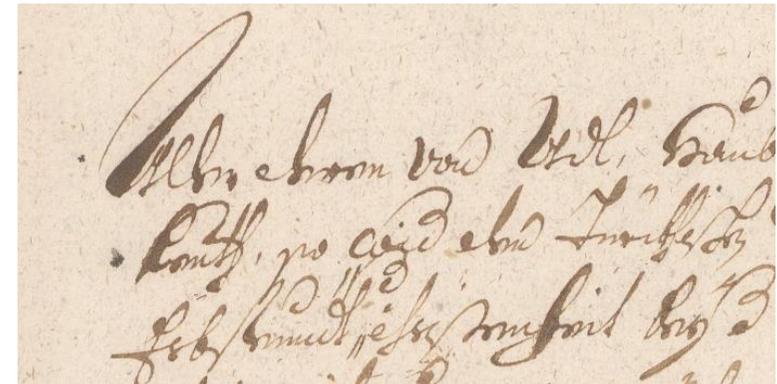
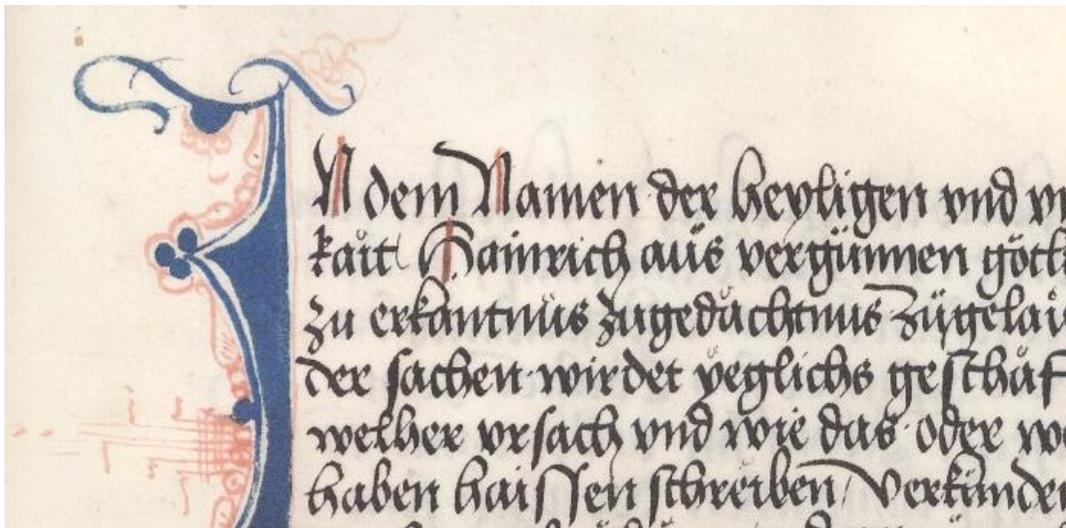
- **Das Museum des Ersten Weltkriegs**

- **Sonderausstellung** „Verheißt – vergöttert – verführt. Die deutsche Gebirgstruppe 1915 – 1939.“



Kalligraphie-Workshop

- Darstellung und Umsetzung unterschiedlicher Schriftsysteme (karolingische Minuskel, Buchminuskel, gotische Kursive, Fraktur, Kurrentschrift, humanistische Kursive)



Nomen currens	Nomen in officio	Titel in officio
1.	Amundus P. Prior in Weissenhofen.	Textus musicus hono- ribus Abbatis Gerardi
2.	Anton abbas Weissenhofen	Magister Scholae in Weissenhofen
3.	Börnstein Wigand Weissenhofen	Magister Scholae in Weissenhofen

→ Fachraumgestaltung Bereich Deutsch!!!

Akademie - Zeitung

„Das ist doch krank!“

- Krank versus gesund? Gescheit? Gepflegt? Voll normal?
- Hauptsache gesund! – Und wenn nicht?
- Spendenkonto „Krebs-Stiftung“ / „Initiative krebskranker Kinder“ – Was kann man für Kranke tun?
- Warum lässt Gott Krankheit zu?
- „Krank sein ist super, da darf ich glotzen!“ – Bringt einem Kranksein was?

Schmetterling-Ausstellung in Nymphenburg



Klima-Gipfel



- I. Diskussion und Experiment an unserer Schule
- II. Munich International School
- “Does your school have a climate change battle plan? We believe every school should be preparing students for the greatest challenge of the future. We’re hosting a Youth Climate Summit on Saturday, November 25. We hope to motivate students to apply new skills they gain at our summit to make their schools more environmentally friendly. We will have engaging workshops, activities, and inspiring speakers. Students will leave our summit with an action plan they can implement in their own school. Want to be inspired? Register now!”

Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände

**Moderierte Programme für Schulklassen,
verschiedene Themen:**

- Propaganda – gelenkte Faszination
- Führerkult und „Volksgemeinschaft“ – zentrale Grundlagen der NS-Weltanschauung
- Zwischen Anpassung und Widerstand – Jugend im NS
- Die „Nürnberger Gesetze und ihre Folgen“ – das Beispiel Leo Katzenberger
- „Lebens(un)wert“? – Medizin im Nationalsozialismus



Lernort Staatsregierung

1. Besuch in einem Ministerium (zugeteilt; bisher: Justizministerium, Landwirtschaftsministerium)
2. Besuch in der Staatskanzlei (hier: das Bayerische „Oval Office“ – Der Kabinettsitzungssaal mit Blick auf das Haus der Kunst)



Ich: Begabt – Streber – Nerd – Hochleister?

- ICH: Was heißt es, gut in der Schule zu sein? – Wie viel Genussverzicht nehme ich in Kauf? Welche Rolle spielen Noten in meinem Leben?
- Was macht mich aus?
- Wie sehen die anderen mich?
- Was halte ich vom Rest meiner Klasse?
- Habe ich Schwächen?
- Bin ich der TOP-Manager von morgen?
- Bin ich was Besseres oder einfach nur abgefahren oder nur ein bisschen besser organisiert als die anderen?