

**Einheitliche Methoden zur Analyse von Quellen und Darstellungen im Fach Geschichte:**

Arbeitsblatt-Nr.

15

Jeder der Schritte bildet die Voraussetzung für den jeweils nächsten, d. h. du solltest sie systematisch und nacheinander bearbeiten. Für eine bessere Strukturierung solltest du die Schritte mit einem Absatz voneinander trennen. Oftmals ist in der Aufgabenstellung eine Leitfrage angegeben, unter der die Quelle bearbeitet werden soll. Mit dieser „Richtungsangabe“ kannst du die Quelle zielgerichteter analysieren und eine genauere Antwort auf die Frage finden.

**EINE (POLITISCHE) REDE ANALYSIEREN**1. Schritt:**Verschafe dir einen Überblick über die Redesituation – kläre dazu:**

- Wer ist der Redner? Welche Stellung hat er zum Zeitpunkt der Rede inne? Welche (politische) Haltung vertritt er?
- Wann, wo und zu welchem Anlass wurde die Rede gehalten?
- An welches Publikum richtet sich die Rede?

2. Schritt:**Verschafe dir einen Überblick über den Inhalt der Rede!**

- Lies/höre den Redetext aufmerksam!
- Fasse das Thema der Rede in einem Basissatz zusammen!
- Gliedere die Rede und gib zu jedem Abschnitt die zentralen Aussagen und Argumente an!

3. Schritt:**Analysiere die Gestaltung der Sprache und des Vortrags!**

- [Bei Tonaufnahmen:] Beschreibe die Tonlage (z. B. sachlich, empathisch, drohend, ironisch)!
- [Bei Tonaufnahmen:] Beschreibe die Sprechweise (z. B. Lautstärke, Tempo, Setzungen von Pausen, Akzentuierung)
- [Bei Filmaufnahmen:] Beschreibe die Gestik (z. B. zurückhaltend, aggressiv, mahnd)
- Untersuche sprachliche Besonderheiten (z. B. Einsatz von Sprachbildern/Metaphern, Wiederholungen, Antithesen, Parallelismen etc.)

4. Schritt:**Untersuche die Absicht des Redners – stütze dich dabei auf deine Beobachtungen aus 2. und 3.!**

- Gib an, welche zentralen Aussagen und Argumente der Redner transportieren will!
- Gib an, was der Redner beim Publikum erreichen will (z. B. Gemeinschaftsgefühl, Mitgefühl, Hass, Wahlentscheidung, Kriegsbereitschaft)

5. Schritt:**Ordne die Rede ein und bewerte sie!**

- Beurteile den (politischen) Standpunkt bzw. die Haltung des Redners!
- Diskutiere, welche Wirkung die Rede beim zeitgenössischen Publikum erzielt haben könnte!
- Ordne die Rede in den historischen Kontext ein! – Welchen Einfluss hat sie auf die Situation bzw. folgende Entwicklung?