

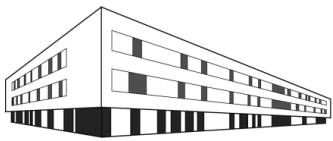
Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

Herzlich willkommen



am Gymnasium

Höhenkirchen –
Siegersbrunn!



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Was erwartet Sie?

Zahlen und Fakten

Philosophie der Schule – Schulprofil – Was uns auszeichnet

SMV stellt sich vor

Unterricht in der Unterstufe

Innovatives Fachraumkonzept

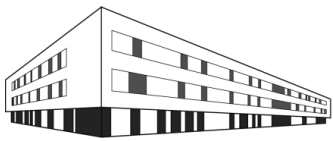
Ausbildungsrichtungen am HÖSI

Zusatzangebote: Wahlunterricht – Fahrten und Praktika

Säulen des Pädagogischen Handelns

Beratung und Begleitung

OGS



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Zahlen und Fakten

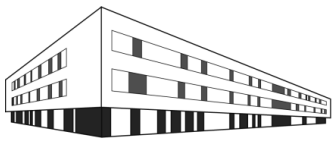
Neu gegründet zum 1.8.2013

insgesamt derzeit ca. 960 Schülerinnen und Schüler in 30 Klassen+ Q-Phase

89 Lehrkräfte + 14 Instrumentallehrkräfte

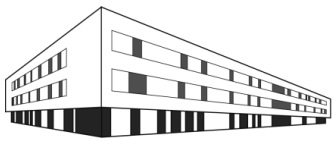
in der Regel fünfzügig in der Unterstufe (5. Jgst. derzeit 6 Klassen)

Erweiterung mit neuen Unterrichtsräumen, eigenem Veranstaltungssaal, grünem Dachterrassenklassenzimmer und großzügigeren, begrünten Außenanlagen



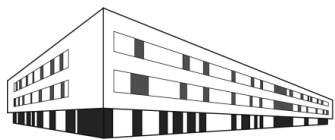
„Philosophie“ der Schule – Wir „bieten“

- Hohes Engagement und guter Teamgeist eines jungen Kollegiums
 - Sehr positives Feedback in der externen Evaluation, viele Stärken, keine Schwächen, nur neutrale Bereiche
 - Freude am Lernen und an der Leistung fördern – Einsatz- und Leistungsbereitschaft würdigen, aber auch helfen und unterstützen, wo es nötig ist
 - „sich kümmern“
-



Wir erwarten

- Interesse an Neuem, „Wissbegierde“, Neugier auf die Umwelt
 - Leistungsbereitschaft, Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen
 - Fähigkeit, sich ausdauernd mit einer Sache zu beschäftigen
 - Regelmäßige Vor- und Nachbereitung des Unterrichts, „Hausaufgabendisziplin“
 - Zunehmendes Interesse auch an abstrakteren Fragestellungen
-

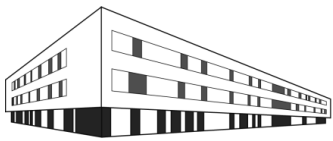


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn



Wertevereinbarung Gemeinsamer Wertekodex

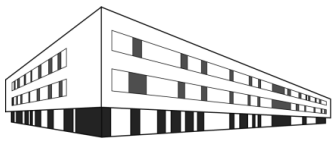
- Couragierter Einsatz für **demokratische** Grundwerte
- **Aktives Engagement** gegen rassistische Denkweisen
- **respektvolles Miteinander** und toleranter, hilfsbereiter und wertschätzenden Umgang aller Mitglieder der Schulfamilie
- **gewaltfreie Kommunikation** v. a. auch im digitalen Bereich
- **Verantwortungsbewusstsein** gegenüber der Umwelt, dem schulischen Eigentum und den Regeln der schulischen Gemeinschaft.



Schulprofil: Soziale Verantwortung

- Kontakte zum benachbarten Asylbewerberheim (Spendenaktionen; Weihnachtsherzen-Aktion)
- AK Soziales: Blindentag, Seniorenwohnheim
- „Schule ohne Rassismus“



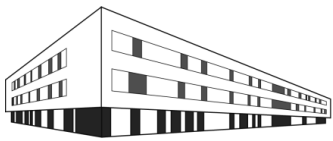


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Schulprofil: Verantwortung für die Umwelt

- Baumpflanzaktion
- Recyclinghefte-Aktion
- Aktion für weniger Essensabfälle
- Mehrjährige Auszeichnung als Umweltschule
- Coffee-to-go-Becher
- Bau von Insektenhotels





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Die



stellt sich vor:

→ Schülermitverantwortung:

Wozu?

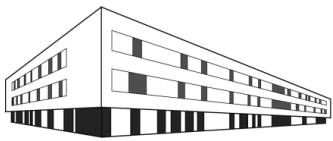
- Mitgestaltung der Schule
- Demokratie erlernen
- Vermittlung zwischen Schulleitung, Eltern, Lehrern und Schülern

Z.B.:

- als Klassensprecher*in
- durch Beteiligung in Arbeitskreisen (AKs: Sport, Veranstaltungen, Projekttag, Umwelt, Soziales)
- durch Gründung von Arbeitskreisen (z. B. AK Diversity)
- durch Teilnahme an SMV-Versammlungen/ der SMV Fahrt -> jährlich: Konzeptentwicklung für neue Vorhaben

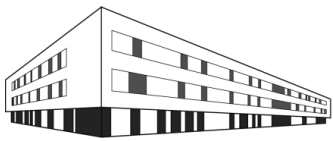
-> jeder kann sich einbringen, wir sind für Fragen, Wünsche und Anliegen der Schüler immer offen

Bildquelle:
smv.bayern.de



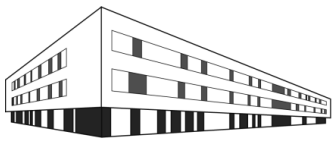
Vielfältige Angebote der Suchtprävention

- Mindestens ein Angebot pro Jgst., auf das Alter abgestimmt
- Stärkung der Medienkompetenz: Umgang mit WhatsApp, Cybermobbing, Spielsucht
- Umgang mit Essstörungen
- Umgang mit Alkohol, Zigaretten, Cannabis, Aufputschmittel etc.



Vielfältige Angebote der Berufsorientierung

- Betriebspraktikum in Jgst. 9
 - Sozialpraktikum in Jgst. 10
 - Berufsinfoabend in Jgst. 11
 - Zahlreiche Kontakte zu Firmen, zur IHK
 - Gespräche mit Ausbildungsscouts
-



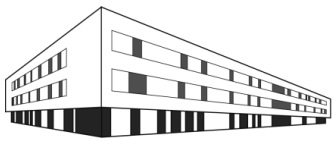
Unterricht in der Unterstufe

Doppelstundenprinzip

- Der Unterrichtstag ist entschleunigt.
- Es gibt mehr Raum für soziales Lernen, kooperative und schülerzentrierte Lernformen.
- Die Schüler müssen sich auf weniger Fächer pro Schultag vorbereiten.
- Der Schulranzen ist leichter.

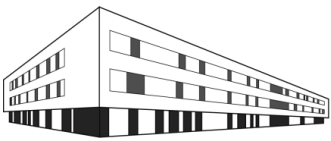
Nach Möglichkeit **feste Lehrerteams** in den Kernfächern über zwei Jahre in der Unterstufe

Vernetztes Denken durch **fächerübergreifenden Unterricht**



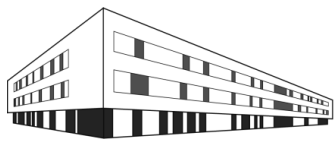
Innovatives Fachraumkonzept

- Unterricht aller Fächer in Fachräumen
 - Fachspezifische Ausstattung und Gestaltung sämtlicher Unterrichtsräume
 - Keine Klassenzimmer mehr, aber Stammräume für Klassenleiterstunden
-



Fachraumkonzept: Positive Auswirkungen auf den Unterricht

- Materialvielfalt vor Ort und schnell einsetzbar
- Mehr Materialaustausch zwischen Lehrkräften, mehr Teamarbeit im Fach, gegenseitige Anregungen
- Medienausstattung dem Fach angepasst
- Eintauchen des Schülers ins Fach durch fachspezifische Gestaltung
→ Optimale Voraussetzungen für die Anforderungen des neuen *LehrplanPlus*
(Anwendungs- und Lebensweltbezug, Eigenständigkeit der Schüler, offene Unterrichtsformen; kooperatives Lernen)

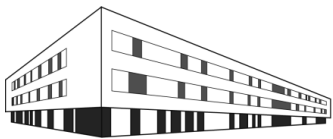


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

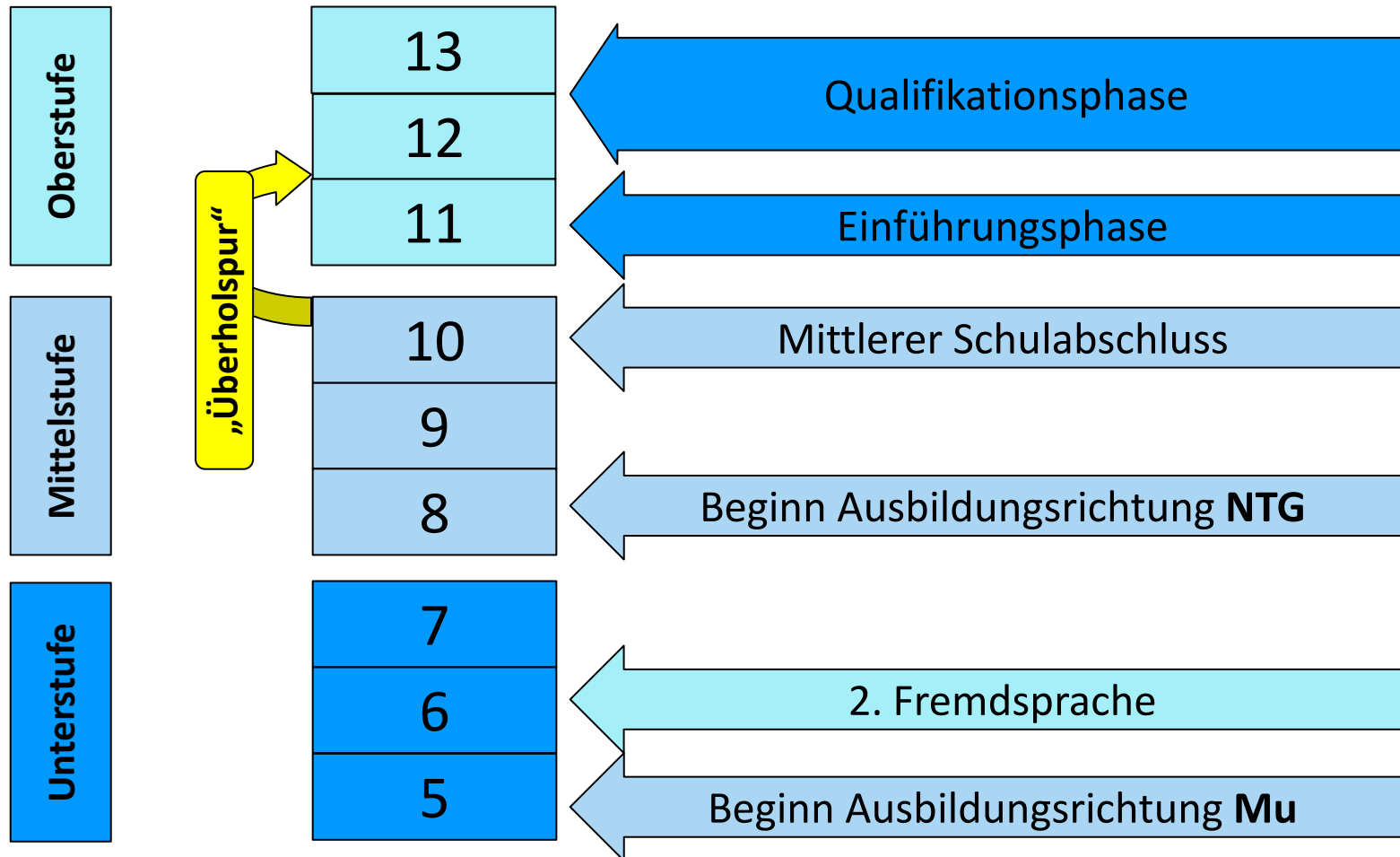
Fachraumkonzept

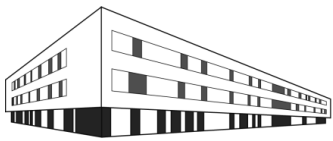
Impressionen





Aufbau des bayerischen Gymnasiums





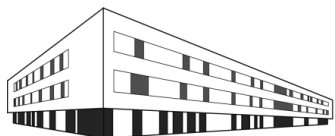
Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Ausbildungsrichtungen

- Naturwissenschaftlich- technologisches
Gymnasium (NTG)

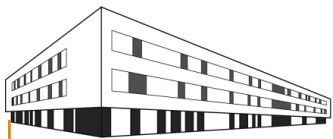


- Musikalisches Gymnasium (MuG) 



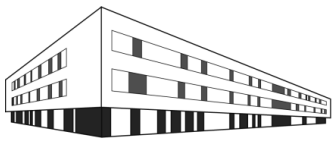
Ausbildungsrichtungen

Jgst.	Musisches Gymnasium		NTG
5	Englisch	Instru- mental- unter- richt	Englisch
6/7	Latein		Latein bzw. Französisch
	MuG		NTG
8	+ Physik		+ Physik + Chemie (Kernfach)
9	+ Chemie		+ Informatik
10	+ Informatik		Biologie/Chemie mit je 2 Stunden
11	keine Chemie/ keine Biologie Italienisch/Frz. spät		 Italienisch/Frz. spät
12/13	Qualifizierungsstufe		



Studentafel

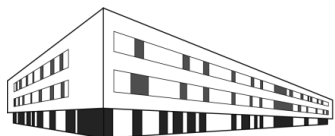
Jahrgangsstufe	5	5 MuG
Religion/Ethik	2	2
Deutsch	5	5
1. Fremdsprache E	5	5
Mathematik	4	4
Natur und Technik	3	3
Geographie	2	2
Kunst	2	2
Musik	2	2+1
Sport	3	2
Intensivierung	2	2
Gesamt	30	30 + Instrum.



- Vermittelt **vertiefte** Kenntnisse in den Naturwissenschaften Physik und Chemie
- **Experimentelles Arbeiten** als integrierter Bestandteil im regulären Unterricht (forschend- entdeckendes Lernen durch z. B. experimentelle Übungen)
- Vertiefte Kenntnisse in Informatik: **Informatik bereits ab Jgst. 9**

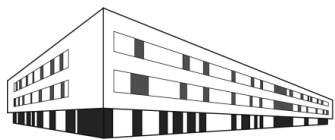
Zwei Fremdsprachen:

- 1. Fremdsprache (**Englisch**) ab Klasse 5
- 2. Fremdsprache (**Französisch** oder **Latein**) ab Klasse 6
- **Chemie als Kernfach** bereits ab Jgst. 8



Erhöhte Stundenanzahl in Physik und Chemie

	Andere Zweige	NTG
Physik	je 2 Std. in Jgst. 8 mit 11	je 2 Std. in den Jgst. 8 mit 11 + zusätzliche Profilstunden („praktisches Arbeiten“)
Chemie	in Jgst. 9: 2 Std. und Jgst. 10: 3 Std.	
Biologie	je 2 Std. in den Jgst. 8 mit 10	
Informatik	erst in Jgst. 11: 2 Std.	je 2 Std. in Jgst. 9 mit 11



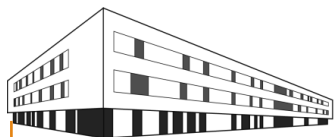
Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

MuG



- Ganzheitliche musische Bildung
- Die Fächer **Musik, aber auch Deutsch, Kunst und Sport** stehen im Vordergrund.
- Unser Ziel ist die Förderung und Stärkung des **kreativ-musischen Potenzials** unserer Schüler.





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

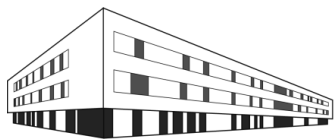
MuG



Musik

1 Stunde zusätzlicher Instrumentalunterricht,
in der 5. Jgst. zusätzlich 1 Praxisstunde
(Chor oder Orchester);
2 Stunden Musik in Jgst. 8-11
Vorrückungsfach bzw. Kernfach in allen Jgst.
(inkl. Schulaufgabe)





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

MuG



Kunst

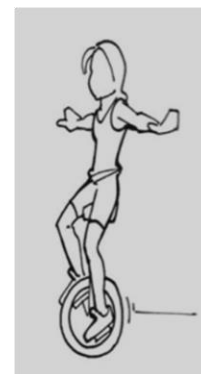
zweistündig in der Mittelstufe

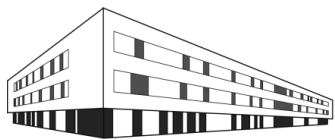
Sport

dreistündig in der Mittelstufe;

Zusatzstunde für Bewegungskünste in Jgst. 8

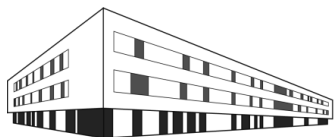
Theaterprojekt in Kooperation mit dem Gärtnerplatztheater
in Jgst. 9





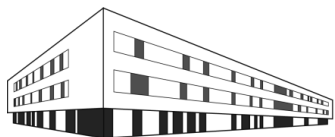
Voraussetzungen

- **keine Vorkenntnisse** (Theorie oder Instrument) beim Eintritt in Jahrgangsstufe 5 erforderlich
 - Faustregel: Note 1 oder 2 in Musik in Jgst.4
 - Grundsätzliche musische Begabung auf den verschiedenen Feldern der künstlerischen Kreativität (Instrument, Gesang, Tanz, Literatur, Kunst, Theater)
 - Bereitschaft zum täglichen Üben am Instrument
 - Bereitschaft zum musischen Engagement in der Schule
-



Organisatorisches I

- Kooperation mit der Musikschule 3klang e. V.:
viel Erfahrung in der Kooperation mit Schulen, einheitliche
Qualifikation der Instrumentallehrer, bedarfsgerechtes
Angebot
- Alternative: Qualifizierter Privatunterricht => andere
Notengebung
- „eigenes“ Instrument zwingend notwendig
(Leihinstrumente möglich)
- Instrument-Anmeldung ist verpflichtend bei der
Einschreibung => Vorspiel-Instrument
- Instrumentenwechsel nur zum nächsten Schuljahr möglich
unter Nachweis der Fertigkeiten am neuen Instrument



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

MuG



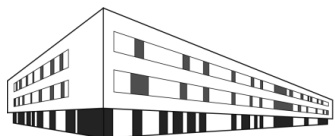
Organisatorisches II

Instrumentenangebot:

- Klavier
- Streichinstrumente: Violine, Viola, Violoncello, Kontrabass
- Holzblasinstrumente: Querflöte, Klarinette, Saxophon (Oboe, Fagott)
- Blechblasinstrumente: Trompete, Posaune, Tenorhorn, Horn, Tuba
- Sonstige: Schlagwerk (Schlagzeug, Mallet-Instrumente, Kleine Trommel und Pauken), Gitarre, Hackbrett, Harfe

Organisation des **Instrumentalunterrichts**:

- Gruppenunterricht mit zwei bis drei Schülern à 45 Minuten
- FS Musik teilt Lehrer zu und erstellt den Stundenplan der Instrumentallehrer
- Garantie, einen bestimmten Lehrer zu bekommen, ist nicht gewährt, es wird jedoch Wert auf Kontinuität gelegt.



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

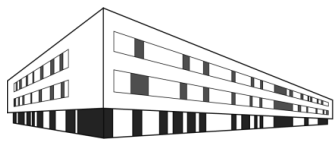
MuG



Notenbildung im Fach Musik

Pro Halbjahr

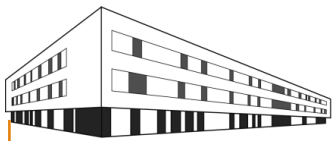
Instrumentalnoten	Musikunterricht	
Ein Klassenvorspiel mit einem selbstgewählten Stück	eine Schulaufgabe	ein Vorsingstück
Ein Pflichtstückvorspiel im Instrumentalunterricht (=> vgl. Pflichtstückliste auf der Schulhomepage)		Evtl. Stegreifaufgaben/ Abfragen
Ein UB im Instrumentalunterricht; bei Privatunterricht doppelte Wertung des Pflichtstücks		ab Jgst. 6 am Schuljahresanfang ein Theoriegrundwissenstest
Die Noten werden 1:1 verrechnet;	Die Schulaufgabe wird zum Durchschnitt der kleinen Leistungsnachweise 1:1 verrechnet;	
Der Durchschnitt aus dem Bereich der Instrumentalnoten und des Musikunterrichts wird ebenfalls 1:1 verrechnet.		



Naturwissenschaftliches Profil:

- Naturwissenschaftliches Wahlunterrichtsangebot (Robotik, Eventtechnik, Schulgarten)
- Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben z. B. „Experimente antworten“
- Außerschulische Lernorte: Exkursionen (z. B. Bauernhof), Schulfahrten (z. B. Berchtesgaden)
- „Naturerlebnis“ im Unterricht: z. B. Reptilientag
- Kooperation mit der TUM





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

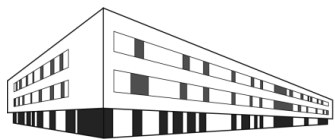
NTG



Naturwissenschaftliches Profil *Außerschulische Lernorte*



Schülerforschertage in Berchtesgaden
Bildquellen: PD Dr. Michael Streifinger



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

NTG



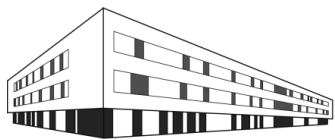
Naturwissenschaftliches Profil *Außerschulische Lernorte*



Freiwillige Feuerwehr Höhenkirchen



Schülerlabor im Deutschen Museum

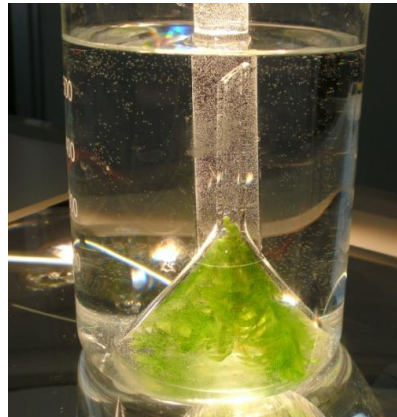


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

NTG



Naturwissenschaftliches Profil Wettbewerbe



Experimente antworten

Informatik-Biber

Bolyai-Teamwettbewerb Mathematik

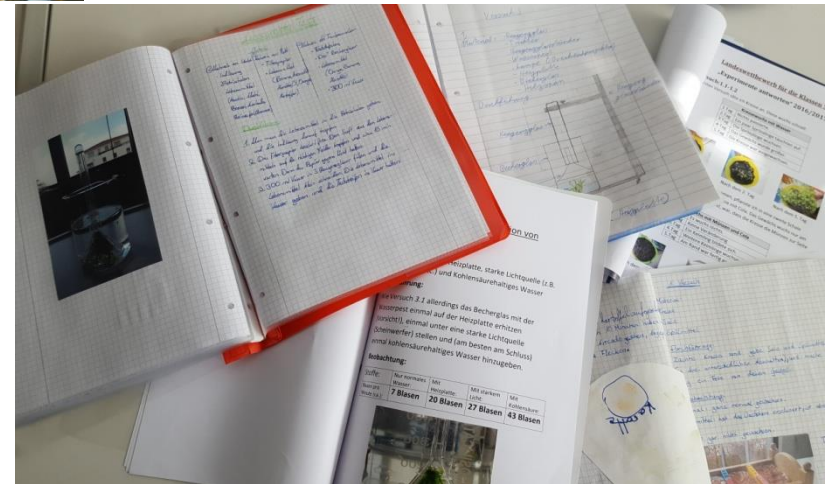
Mathe-Olympiade, Landeswettbewerb

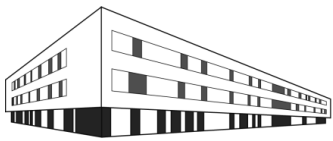
Känguru-Wettbewerb

Dechemax

Team-Wettbewerb Chemie

MNU-Schülerwettbewerb Physik





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

NTG

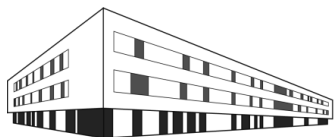


Naturwissenschaftliches Profil *Wahlkurse/Zusatzangebot*



oben: Reptilien- bzw.
Gliederfüßervortrag
unten: Wahlkurs
Schulgarten/Schulaquarium





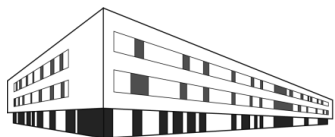
Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn



Musisches Wahlkursangebot

Unter-, Mittel- und
Oberstufenchor
Unterstufenorchester
Symphonieorchester
BigBand, Schulband,
Percussion-Ensemble





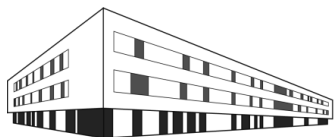
Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn



Musisches Wahlkursangebot

Blechbläserensemble
Querflötenensemble
Gitarrenensemble
Kammermusik





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn



Musisches Wahlkursangebot

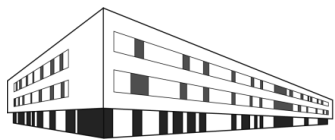
Unter-, Mittel- und Oberstufentheater

Tanz

Akrobatik

Bewegungskünste



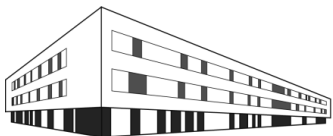


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Musisches Profil:

- Kulturtag
- Vorlesewettbewerbe (dt., engl. und frz.)
- Lesepause/Vorlesevormittag
- Theaterakademie/Theaterbesuchskreis
- Gemeinsame Fahrt der musischen Ensembles





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Peter und der Wolf

Musik von Sergej Prokofieff

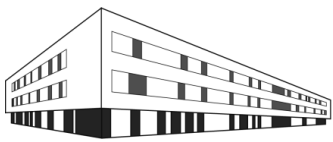
Symphonieorchester
des Gymnasiums Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Siegerfotos vom
Kulturtags-Malwettbewerb
der Jgst. 5

Mo. 20.3.23 17:30 Uhr

Aula
Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn





Moderne Medien und Unterricht

• Moderne Medienausstattung

- interaktive Whiteboards
- iPad-Koffer, Surface-Koffer und Schülerleihgeräte
- professionelle Video- und Tontechnik

• „Digitales Klassenzimmer“

- WebUntis
- Klassenordner und eigene Hösi-Cloud
- Mebis, Office 365/Teams (freiwillig), kollaborative Tools

• Digitalisierungsoffensive

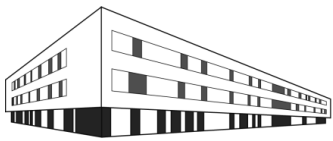
- Digitale Schülermitschriften und eigene Endgeräte
- Verantwortungsvoller Umgang

MEDIEN- UND METHODENKOMPETENZCURRICULUM (MMC) DES GYMNASIUMS HÖHENKIRCHEN-SIEGERTSBRUNN*							
JAHRESSTUFE	INHALTE UND KOMPETENZEN				PRÄSENTIEREN	MEDIENFÜHRERSCHHEIN	
5	Lernen lernen I Vorwissen (B) Kopfhörer (M)	Schulbibliothek Einführung (Bibliothek + D)	Mebis Grundlagen und Einführung (M)	Experimente I Durchführung und Dokumentation (BuT)	Informieren mit einfachen Anschauungsmaterial (B)	Ich im Netz I Inhalte in Social-Media-Angeboten reflektieren und bewerten: Umgang mit socialen Medien, WhatsApp (Internet)	
6	Lernen lernen II Vorwissen (F/L) Konzentration und Lernen (M)	Vorlesewettbewerb Interpretierendes Vorlesen von Texten (D)	DigitalKompetenzTraining Hösi-Cloud und digitale Tools (D/KT)	Darstellung mathematischer Inhalte I Tabellenkalkulation und Erstellen von Statistiken → kritisches Lesen von Statistiken (M)	Textverarbeitung I Einführung in den Umgang mit Textverarbeitungs- programmen I (BuT)	Grundlagen der Erstellung einer Präsentation I (BuT)	Ich im Netz II Cyber-Mobbing und social media (Internet)
7	Filmerstellung mit Hilfe geeigneter Software; Regeln im Umgang mit schulischen Leihgeräten (F/L)	Vorlesewettbewerb Interpretierendes Vorlesen von Texten (E/F)	Bewegungsanalyse mit Hilfe digitaler Methoden und Werkzeuge (BuT/M)	Darstellung mathematischer Inhalte II Beurteilung von Datenreihen mittels Kongruenz (M)	Experimente II Durchführung und Dokumentation (BuT)	Grundlagen - Vertiefung zur Erstellung einer Präsentation (Mu)	Google und Wikipedia Informations im Netz suchen, finden und bewerten (Internet) Musik ohne Grenzen Grundlagen des Urheberrechts kennen und anwenden (Mu) Coolste Superstars Die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten (Mu)
8	Karikatur Analyse und Interpretation (B)	Darstellung mathematischer Inhalte III Darstellen funktionaler Zusammenhänge mittels dynamischer Software (M)	Experimente III Durchführung und Dokumentation (E/Ph)	Präsentieren I Präsentieren in einer Fremdsprache im Team (E)	Zeit für Zeitung Wissen verteilten – Lernauftrag (D) Im Informationsdschungel Meinungsbildungsprozesse verstehen und beeinflussen (D)	Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren (B)	Ich als Urheber Urheberrechte kennen und reflektieren (WR)
9	Politisches Plakat und (politische) Rede Analyse und Interpretation (B)	Berufsorientierung I Kennenlernen verschiedener Berufsbilder (Möbi BuT) Verfassen eines Bewerbungsschreibens (F)	Textverarbeitung II Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen zur Veranschaulichung von Textstrukturen und Übersetzung (L)	Präsentieren II Erstellung von Dokumenten in einer Fremdsprache und Ausdrucken mit Quellen (F/L)	Ich als Urheber Urheberrechte kennen und reflektieren (WR)	Ich im Netz III Rechtliche Grundlagen (B)	Produkt sucht Käufer Wertung analysieren – Konsum reflektieren (WR)
10	Lexikon und Wörterbuch Einführung und Nutzung (F/L)	Berufsorientierung II Erstellung eines Geschäftsmodells (WR)	Textverarbeitung III Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen zur Veranschaulichung von Textstrukturen und Übersetzung (L)	Feedback (digital) Erstellen von Feedbackgesprächen (F)	Analyse physikalischer Gesetzmäßigkeiten Nutzung geeigneter Software (Ph)	Präsentieren III Erstellung eines Multimedialen Produktes im Team (L)	Produkt sucht Käufer Wertung analysieren – Konsum reflektieren (WR)

Wesentliche jahrgangs- und fächerübergreifend geschulte Kompetenz ist die Lesekompetenz.
Diese stellt in allen Fächern und Jahrgangsstufen einen integrativen Bestandteil des Unterrichts dar. Sie wird daher nicht gesondert im Medien- und Methodenkompetenzcurriculum geführt.

*Die hier genannten Kompetenzen werden zusätzlich zu den im Lehrplan genannte Methoden und Kompetenzen am Gymnasium Höhenkirchen-Siegertsbrunn verbindlich vermittelt.





5. Jgst.: Kennenlerntage

6. Jgst.: fächerübergreifende Erlebnis- und Forschertage in Berchtesgaden (Kooperation mit dem Schülerforschungszentrum und dem Haus der Berge; Fachschaften Sport, Biologie/Chemie, Geographie)

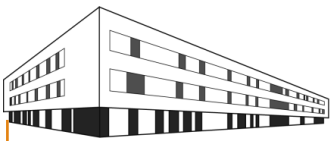
7. Jgst.: Skilager (Saalbach-Hinterglemm)

8. Jgst.: zweieinhalbtägiges Schlüko-Training

9. Jgst.: Betriebspraktikum

10. Jgst.: Berlinfahrt + Sozialpraktikum

Derzeit Austauschprogramme mit Italien (Faenza) und Frankreich (Bretagne)



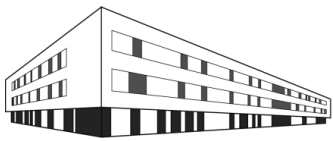
verstärkte Persönlichkeitsbildung

Lernkompetenzförderung
(Lernphysiologie, Lernstrategien,..)

Sozialkompetenzförderung
(Schlüko, Teamtraining,..)

Werteerziehung
(Respekt-Projekt, Wertevertrag,..)

Ganzheitliche
Wahrnehmung
des einzelnen
Schülers



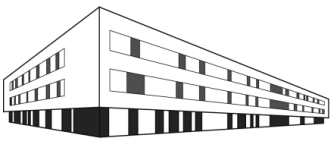
Förderkonzepte

*Förderung leistungs**starker** Schüler*

- Begabtenakademie
- Drehtür-Modell für Leistungsstarke und Inselbegabungen
- Teilnahme an Uni-Tage, Excellence-Förderprogramme

*Förderung leistungss**chwacher** Schüler*

- Förderkurse in den Kernfächern
- Mentoren-Programm (individuelle Betreuung; Lerncoaching und Motivationstraining mit Zielvereinbarungen)
- Schüler helfen Schülern

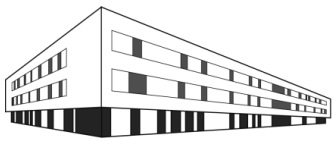


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Schülerberatung und Begleitung

Enge Zusammenarbeit des Beratungsteams:

- Schulpsychologin Frau Dembinski
- Beratungslehrkraft Frau Graf
- Jugendsozialarbeit in Trägerschaft des Kreisjugendrings München – Land: zwei volle Stellen, vier Personen



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Beratung von Schülerinnen und Schülern sowie Eltern

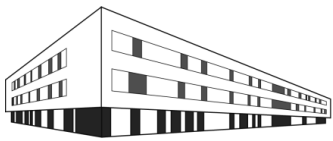
Die Schulpsychologin, Frau Dembinski

Ansprechpartnerin für die folgenden Bereiche:

- Schulische und persönliche Probleme
- LRS (Maßnahmen zum Notenschutz und Nachteilsausgleich)
- Inklusion
- erste Anlaufstelle bei psychischen Störungen

Kontakt: schulpsychologie@gym-hksb.de





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegersbrunn

Beratung von SchülerInnen und Eltern



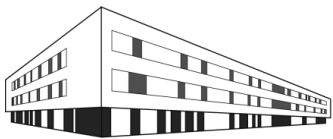
Die Beratungslehrkraft, Frau Graf:

- Übertrittsbegleiterin
- Schullaufbahnberatung

Kontakt:

tatjana.graf@gym-hksb.de





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Jugendsozialarbeit

unter Trägerschaft des Kreisjugendring München-Land



Aufgabenbereiche:

Beratung für Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern

Einzelfallhilfe und Krisenintervention

Projektarbeit in den Klassen

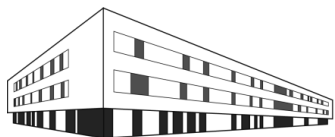
Angebote in den Pausen

Das JSA- Büro ist Montag bis Donnerstag von 8:00 Uhr bis 15:30 Uhr,

Freitag von 8:00 bis 13:30 Uhr besetzt.

Email: jugendsozialarbeit@gym-hks.de

Tel.: 08102-9935140



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Jugendsozialarbeit

unter Trägerschaft des Kreisjugendring München-Land



Andrea Forst
Päd. BA



Anton Kornbichler
Soz. Päd. (B.A.)

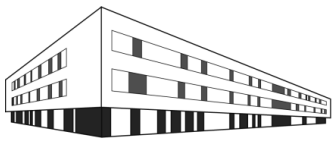


Isabella
Albert
Soz. Päd.
(M.A.)



Kerstin Ritzer
Dipl. Soz. Päd
(FH)

Das Team der JSA freut sich darauf,
Sie beim Tag der Offenen Tür im Raum E.28 zu begrüßen.

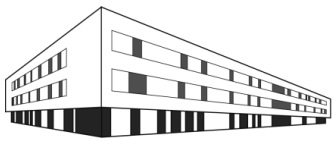


Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Unterstufenbetreuung

- Unterstufenbetreuer Herr Auerhammer
- Schülertutorinnen und -tutoren für die 5. Jgst.





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

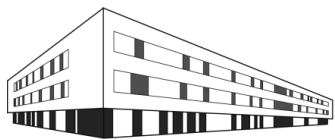
OGS

Offene Ganztagsschule



- Träger: Diakonie Rosenheim/ Jugendhilfe Oberbayern
- Angebot von Mo bis Do (mindestens zwei Nachmittage)
- Ablauf eines Nachmittags in der OGS:
 - Mittagessen und Mittagsfreizeit
 - Studierzeit
 - Vielfältige Neigungsangebote





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

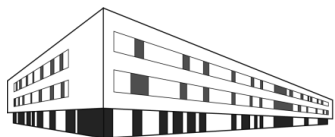
OGS



Offene Ganztagsschule

- Die Koordinatorinnen der offenen Ganztagsschule Frau Weinfurter und Frau Stefan beantworten gerne weitere Fragen nach der Infoveranstaltung im OGS-Raum und stehen am Tag der offenen Tür für Sie zur Verfügung
- Flyer der OGS am Eingang





Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

OGS-Team



Fr. Weinfurtner



Fr. Stefan



Fr. Nohr



Hr. Schlabitze



Fr. Hermans



Fr. Hovzer



Fr. Pointner



Fr. Eder



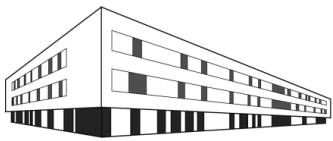
Fr. Robert



Fr. Schnabl



Hr. Emmerich



Gymnasium
Höhenkirchen-Siegertsbrunn

Wir wünschen Ihren Kindern einen
erfolgreichen Abschluss der Grundschule!

Schulleitung und Kollegium
des Gymnasiums
Höhenkirchen-Siegertsbrunn
